


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: качественная подготовка врачей неврологов в соответствии с ФГОС и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

Задачи освоения дисциплины «Вертеброневрология» по специальности «Неврология»:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Вертеброневрология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)) Элективные дисциплины (Дисциплины по выбору) Учебного плана по специальности 31.08.42 Неврология.

Входные знания, умения и части компетенций формируются в результате освоения следующих предшествующих дисциплин: Неврология, Медицина чрезвычайных ситуаций, Патология, Педагогика, Соматоневрология, Симуляционный курс, Детская неврология.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

1. Психоневрология
2. Ангиология
3. Клиническая практика. Базовая.
4. Клиническая практика. Вариативная.
5. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Государственная итоговая аттестация).


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

6. Патология физиология экстремальных состояний
7. Эмбриогенез человека

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Вертеброневрология» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|---|
| <p>УК1</p> <p>Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.</p> | <p>Знать:</p> <p>методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p>Уметь:</p> <p>критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p> |
| <p>ПК1</p> <p>Способен проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в амбулаторных условиях и условиях стационара.</p> | <p>Знать:</p> <p>современные методы диагностики неврологических заболеваний, лечения и лекарственного обеспечения больных; этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы неврологических заболеваний; угрожающие жизни состояния при неврологической патологии, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия.</p> <p>Уметь:</p> <p>собирать клиничко-anamnesticheskie данные у пациентов и их законных представителей, анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента; анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц; анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации, объективного (неврологического) обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований у больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в стационарных условиях и интерпретировать полученные результаты обследования; проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при неврологической патологии, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам, определять медицинские показания к хирургическому видам лечения при неврологической патологии;</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |


| | |
|--|---|
| | <p>обосновывать и формулировать диагноз при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом МКБ.</p> <p>Владеть: оценкой данных нейроофтальмологического и отоневрологического исследования; расшифровкой и клинической интерпретацией нейровизуализационных (КТ, МРТ), нейрофизиологических и ультразвукографических методов исследования; методикой проведения люмбальной пункции.</p> |
| <p>ПК2</p> <p>Способен разработать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.</p> | <p>Знать: теоретические основы неврологии; современные методы лечения и лекарственного обеспечения неврологических больных; основы медико-социальной экспертизы.</p> <p>Уметь: назначать плановое лечение больным с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в амбулаторных и стационарных условиях с учетом возраста, клинической картины и установленного диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций; оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях у пациентов с неврологической патологией.</p> <p>Владеть: методикой ведения медицинской документации; методикой неврологического осмотра и его интерпретацией.</p> |

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 1

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 36

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения - очная) | |
|--|--|--|
| | Всего по плану | В т.ч. по курсам |
| | | 1-й |
| 1 | 2 | 3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 20 | 20 |
| Аудиторные занятия: | 20 | 20 |
| Лекции | 4 | 4 |
| Семинары и практические занятия | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа | 16 | 16 |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат и др. (не менее 2 видов) | <i>Тестирование, реферат, решение клинических задач, собеседование</i> | <i>Тестирование, реферат, решение клинических задач, собеседование</i> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |


| | | |
|---|----------------|----------------|
| Виды промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, зачет) | Зачет | Зачет |
| Всего часов по дисциплине | 36 (1 зач.ед.) | 36 (1 зач.ед.) |

**В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения - очная.

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | Форма текущего контроля знаний |
|--|-----------|----------------------|--------------------------------|------------------------|---|
| | | Аудиторные занятия | | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Тема 1. Остеохондроз и дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника. | 9 | 1 | 4 | 4 | Собеседование, тестирование, решение клинических задач, реферат |
| Тема 2. Основные принципы лечения дегенеративно-дистрофических заболеваний позвоночника. | 9 | 1 | 4 | 4 | Собеседование, тестирование, реферат |
| Тема 3. Принципы реабилитации больных с остеохондрозом позвоночника. | 9 | 1 | 4 | 4 | Собеседование, тестирование, реферат |
| Тема 4. Проведение новокаиновых блокад как метод лечения остеохондроза. | 9 | 1 | 4 | 4 | Собеседование, тестирование, реферат |
| Итого | 36 | 4 | 16 | 16 | |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Остеохондроз и дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника.

Остеохондроз.

Этиология.

Анатомия и биомеханика позвоночного столба.

Стадии остеохондроза.

Клиника, диагностика, лечение.

Тема 2. Основные принципы лечения дегенеративно-дистрофических заболеваний позвоночника.

Основные принципы лечения дегенеративно-дистрофических заболеваний позвоночника.

Медикаментозная и не медикаментозная терапия.

Тема 3. Принципы реабилитации больных с остеохондрозом позвоночника.

Реабилитация больных с остеохондрозом позвоночника.

Методы физиотерапевтического лечения при остеохондрозе позвоночника.

Санаторно-курортное лечение пациентов с остеохондрозом позвоночника.

Тема 4. Проведение новокаиновых блокад как метод лечения остеохондроза.

Показания и противопоказания к проведению новокаиновых блокад.

Техника проведения.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Остеохондроз и дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника.

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к занятию:

1. Остеохондроз. Этиология. Анатомия и биомеханика позвоночного столба.
2. Стадии остеохондроза.
3. Остеохондроз. Клиника, диагностика, лечение

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Дифференциальный диагноз при болях в спине и конечностях.
2. Методы нейровизуализации – спондилография, КТ, МРТ позвоночника.

Тема 2. Основные принципы лечения дегенеративно-дистрофических заболеваний позвоночника. (форма проведения – практическое занятие)


Вопросы к занятию:

1. Основные принципы лечения дегенеративно-дистрофических заболеваний позвоночника.
2. Медикаментозная и не медикаментозная терапия.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Мануальная терапия в вертеброневрологии.

Тема 3. Принципы реабилитации больных с остеохондрозом позвоночника. (форма проведения – практическое занятие)

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

Вопросы к занятию:

1. Реабилитация больных с остеохондрозом позвоночника.
2. Методы физиотерапевтического лечения при остеохондрозе позвоночника.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Санаторно-курортное лечение пациентов с остеохондрозом позвоночника.

Тема 4. Проведение новокаиновых блокад как метод лечения остеохондроза. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к занятию:

3. Показания и противопоказания к проведению новокаиновых блокад.
4. Техника проведения новокаиновых блокад.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Принципы купирования болевого синдрома.

7.ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Цель и задачи исследования:

Цель - информационная и контролирующая для эффективного овладения учебным материалом.


Задачи: изучение этиологии, патогенеза и лечения нозологических форм патологии с анализом врачебных ошибок к данному теоретическому материалу.

Требования к их содержанию, объему оформлению:

1. Ясность изложения материала,
2. Наличие списка использованной литературы и интернет-ресурсов,
3. Оформление: 10-15 страниц печатного текста, формат А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 12 или 14, межстрочный интервал — полуторный.

Тематика рефератов:

2. Рефлекторные синдромы при вертеброгенных поражениях нервной системы.
3. Корешковые синдромы при вертеброгенных поражениях нервной системы.
4. Сосудисто-корешковые и сосудисто-спинальные синдромы при вертеброгенных поражениях нервной системы.
5. Мануальная терапия в вертеброневрологии.
6. Принципы купирования болевого синдрома.
7. Остеохондроз как медико-социальная проблема.
8. Диагностика дегенеративно-дистрофических заболеваний позвоночника.
9. Принципы реабилитации при заболеваниях позвоночника.
10. Дифференциальный диагноз при болях в спине и конечностях.
11. Новокаиновые блокады в лечении остеохондроза.
12. Методы нейровизуализации в вертеброневрологии.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |


8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Вертеброгенные поражения нервной системы.
2. Этиология остеохондроза.
3. Анатомия и биомеханика позвоночного столба.
4. Стадии остеохондроза.
5. Методы нейровизуализации – спондилография, КТ, МРТ позвоночника.
6. Рефлекторные синдромы при вертеброгенных поражениях нервной системы. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
7. Корешковые синдромы при вертеброгенных поражениях нервной системы. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
8. Сосудисто-корешковые и сосудисто-спинальные синдромы при вертеброгенных поражениях нервной системы. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
9. Основные принципы лечения дегенеративно-дистрофических заболеваний позвоночника.
10. Медикаментозная и не медикаментозная терапия остеохондроза.
11. Реабилитация больных с остеохондрозом позвоночника.
12. Методы физиотерапевтического лечения при остеохондрозе позвоночника.
13. Санаторно-курортное лечение пациентов с остеохондрозом позвоночника.
14. Показания и противопоказания к проведению новокаиновых блокад.
15. Техника проведения новокаиновых блокад при остеохондрозе.


9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Форма обучения - очная.

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>) | Объем в часах | Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>) |
|--|---|------------------|---|
| Тема 1. Остеохондроз и дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника. | Проработка учебного материала, решение клинических задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче зачета | 4 | Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, сдача зачета |
| Тема 2. Основные принципы лечения дегенеративно-дистрофических заболеваний позвоночника. | Проработка учебного материала, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче зачета | 4 | Собеседование, тестирование, проверка реферата, сдача зачета |
| Тема 3. Принципы реабилитации больных с остеохондрозом позвоночника. | Проработка учебного материала, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче зачета | 4 | Собеседование, тестирование, проверка реферата, сдача зачета |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Тема 4. Проведение новокаиновых блокад как метод лечения остеохондроза. | Проработка учебного материала, решение клинических задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче зачета | 4 | Собеседование, тестирование, проверка реферата, сдача зачета |
|---|--|---|--|

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Скоромец А.А. Нервные болезни: учеб. пособие для мед. вузов / Скоромец А. А., Скоромец А. П., Скоромец Т.А.. - Москва: МЕДпресс-информ, 2005. – с. 544.
2. Никифоров А.С., Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3385-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html>
3. Петрухин А.С., Неврология / Петрухин А. С., Воронкова К. В., Лемешко И. Д. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2386.html>

Дополнительная литература


1. Епифанов В.А., Реабилитация в неврологии / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-3442-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434420.html>
2. Новикова Л.Б. Церебральный инсульт: нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения. Атлас исследований [Электронный ресурс] / Новикова Л.Б., Сайфуллина Э.И., Скоромец А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421871.html>
3. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html>
4. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html>
5. Кадыков А.С., Практическая неврология: руководство для врачей / Под ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1711-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417119.html>

Учебно-методическая литература

1. Машин В.В. Этиопатогенез, клиника, классификация, диагностика и лечение неврологических проявлений остеохондроза позвоночника: учеб. пособие для вузов / Машин В. Вл. [и др.]; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. -: УлГУ, 2010. – Режим доступа <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/155/mashin2.pdf>
2. Методические рекомендации к практическим занятиям и организации самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Вертеброневрология» для специальности 31.08.42 «Неврология» очной формы обучения / В. В. Машин, Е. Ю. Котова, Н. Е. Золотухина; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 264 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7256>

Согласовано:

И.А. Биб-рь Посереина И.Ю Фетис / _____
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

б) программное обеспечение

СПС Консультант Плюс


НЭБ РФ

ЭБС IPRBooks

АИБС "МегаПро"

ОС Microsoft Windows


«МойОфис Стандартный»

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе:

1. Безвозмездное пользование медицинским оборудованием клинических баз практики в соответствии с договорами: ГУЗ ЦК МСЧ имени заслуженного врача России В.А. Егорова, ГУЗ «Детская специализированная психоневрологическая больница №1».
2. Учебные комнаты кафедры неврологии, нейрохирургии, физиотерапии и лечебной физкультуры (ГУЗ ЦК МСЧ имени заслуженного врача России В.А. Егорова, ГУЗ «Детская специализированная психоневрологическая больница №1»).
3. *Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи, медицинское оборудование* (для отработки практических навыков):
 - a. Для освоения практических навыков в неврологическом отделении в распоряжении ординаторов: оборудование неврологического отделения, КТ томограф, УЗИ-аппараты экспертного класса, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, медицинские весы, ростомер, неврологический молоток, камерон 128 Гц.
 - b. *Оборудование клинических баз кафедры:* Комплекты таблиц по неврологии, видеокассеты с фильмами (неврологический осмотр больного), электронные пособия; неврологические молотки, камертон 128 Гц.
Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи, медицинское оборудование (для отработки практических навыков): тренажер взрослого для обучения методики измерения артериального давления с возможностью регистрации результатов; кожный антисептик в пульверизаторе, перчатки стерильные ; система для внутривенных инфузий; шприцы одноразовые для внутривенных инфузий; физиологический раствор 500 мл.; аппарат для измерения артериального давления. Манжеты для измерения артериального давления для различных размеров окружности плеча. Тренажер взрослого для обучения аускультации легких; Стетоскоп; Тренажер-симулятор взрослого с возможностью регистрации результатов, лежащий на каталке; Жгут эластический; небулайзер компрессионный с растворами для ингаляции или дозированный ингалятор со спейсером. Одноразовые шприцы. Лекарственные препараты (растворы для ингаляций, дозированные аэрозольные ингаляторы со спейсером, ампулы для внутривенного введения должны быть представлены в 3-5 вариантах для выбора верного). Тренажер взрослого, лежащий на каталке: для обучения выполнения транспортной иммобилизации при переломах длинных трубчатых костей (бедренная, большеберцовая, плечевая кости) с возможностью регистрации результатов; Лестничные шины Крамера; Бинты; Салфетки стерильные для наложения давящей повязки; Бинты стерильные; Тренажер взрослого для обучения (оценки физического состояния пациента) и отработки базовых навыков осмотра с возможностью регистрации результатов, лежащий на каталке; Стерильный материал (марлевые салфетки, шарики); Раствор фурацилина 1:5000 (500 мл). Симулятор люмбальной пункции в симуляционном центре медицинского моделирования ИМЭиФК.
4. *Технические средства обучения:* персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:




для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично дистанционных образовательных технологий организация работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчики:

| | | |
|---------------|---|-----------------|
| _____ / |  | _____ / |
| Доцент | подпись | Золотухина Н.Е. |
| Должность | | ФИО |
| _____ / |  | _____ / |
| Доцент | подпись | Котова Е.Ю. |
| Должность | | ФИО |
| _____ / |  | _____ / |
| Зав. кафедрой | подпись | Машин В.В. |
| Должность | | ФИО |